



## **Hausaufgabenkonzept der Albert Schweitzer Schule**

Stand: Februar 2021

Die Rahmenbedingungen für unser Hausaufgabenkonzept sind im niedersächsischen Hausaufgabenenerlass geregelt.

Unsere Hausaufgaben sollen die Schülerinnen und Schüler anregen, sich mit dem im Unterricht Gelernten weiter zu beschäftigen. Sie sollen selbstständig erledigt werden können. Selbstständig erledigte Hausaufgaben (auch mit Fehlern) geben der Lehrkraft eine wichtige Rückmeldung darüber, welche Inhalte und Arbeitstechniken noch vertieft geübt werden müssen.

Die Lese- und Kopfrechen-Hausaufgaben, das Auswendiglernen und das Üben können nicht im Rahmen der Hausaufgabenbetreuung geleistet werden.

### **Ziele unserer Arbeit**

Unsere Schülerinnen und Schüler

- entwickeln eine positive Haltung gegenüber Hausaufgaben und arbeiten motiviert mit.
- bearbeiten in zunehmenden Maße ihre Hausaufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.
- Lernen mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten (z.B. bei der Selbstkontrolle)
- sehen in den Mitarbeitern der Hausaufgabenbetreuung einen Partner, der sie in ihren individuellen Bedürfnissen unterstützt und begleitet.
- lernen mit Schwierigkeiten und Misserfolgen konstruktiv umzugehen.

### **Qualitätsanforderungen an unsere Hausaufgabenbetreuung**

Die Mitarbeiter in der Hausaufgabenbetreuung

- schaffen eine angenehme und ruhige Lernatmosphäre.
- achten auf die Einhaltung des vorgegebenen Zeitumfangs (siehe niedersächsischer Hausaufgabenenerlass). Wenn eine Schülerinnen oder ein Schüler in seiner Hausaufgabenzeit konzentriert gearbeitet hat, müssen die restlichen Hausaufgaben nicht Zuhause nachgeholt werden.
- geben den Eltern ggf. eine Rückmeldung über die Mitarbeit mit Hilfe eines Eintrags im Schulplaner oder dem eingeführten Hausaufgaben-Regelzettel.
- geben regelmäßig Rückmeldungen über die Mitarbeit an die Klassenlehrkräfte.

- kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit. Bei Unvollständigkeit wird im Schulplaner über einen Stempel eine Begründung angegeben.
- korrigieren die Hausaufgaben nicht vollständig, damit Eltern/Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte im Unterricht eine authentische Rückmeldung bekommen und gezielt fördern können.

### ***Standards Klasse 1***

Wir

- geben den Kindern einen Zeitrahmen für die Organisation und Durchführung ihrer Hausaufgaben.
- überprüfen das notwendige Material für die Bearbeitung.
- unterstützen beim Verständnis der Aufgabenstellung.
- verweisen auf die richtige Schreibweisen, Körper- und Stifthaltung.
- verweisen auf Größenverhältnisse und Abstände beim Schreiben.
- unterstützen nach individuellen Bedürfnissen.

### ***Standards Klasse 2***

Wir

- geben den Kindern einen Zeitrahmen für die Organisation und Durchführung ihrer Hausaufgaben.
- fördern das selbstständige Beginnen der Arbeit.
- unterstützen beim Verständnis der Aufgabenstellung.
- regen dazu an erst zu überlegen und dann zu fragen.
- verweisen auf richtige Schreibweisen, Körperhaltung, Stifthaltung.
- unterstützen nach individuellen Bedürfnissen.

### ***Standards Klasse 3 und 4***

Wir

- geben den Kindern einen Zeitrahmen von maximal 45 Minuten für die Organisation und Durchführung ihrer Hausaufgaben.
- fördern die Eigenständigkeit bei der Organisation und Bearbeitung.
- regen zum selbstständigen Nachdenken und Lösen von Problemen bei der Bearbeitung an (Verweis auf bestimmte Buchseiten, Wörterbuch, vorherige Aufgaben usw.)
- unterstützen nach individuellen Bedürfnissen.